

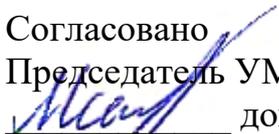
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

### Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

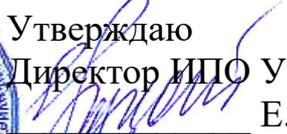
 доц. М.Р. Исаев

«13» декабря 2019 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«13» декабря 2019 г

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО РЕБЕНКА»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

### Программа разработана:

к.м.н., доцент Трусова Оксана Юрьевна

### Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.
3. Начальник отдела организации медицинской помощи детям МЗ ОО, к.м.н., доцент Димова С.Г.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры педиатрии ИПО

« 25 » ноября 2019 г., протокол № 7

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

« 13 » декабря 2019 г., протокол № 4

Оренбург 20 19 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

*Программа разработана на основании:*

- профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый». Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397;
- профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293;
- проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)». Подготовлен Минтрудом России 27.11.2018.

*Программа разработана в соответствии с:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

**1.2. Требования к слушателям:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия».

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель:

Подготовка квалифицированных врачей-педиатров для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по принципам рационального питания здоровых и больных детей от момента рождения до подросткового возраста.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>	Обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя,	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах,</p>	<p>особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих</p>	<p>сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую</p>	<p>стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение медикаментозной терапии ребенку. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Назначение диетотерапии ребенку. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Выполнение рекомендаций по назначению</p>	<p>вмешательствах (какие и в каком возрасте). Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.</p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка,</p>	<p>применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при внезапных</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Принципы и правила оказания</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	
	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p>	<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность</p>	<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		заболеваниями и детей-инвалидов. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
...	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Установление группы здоровья ребенка.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Правила грудного вскармливания и его</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>культурой в образовательных организациях. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы</p>	<p>ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		с детьми различных возрастно-половых групп.	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди	инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с</p>	<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			учетом возраста ребенка и группы здоровья.	здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>

<b>Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		медицинской деятельности.		

**1.5. Трудоемкость программы** 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятель ная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. практически е занятия (час.)	Всего (час.)	В т.ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Здоровое функциональное питание	Тестирование			<b>3</b>	0,5		<b>3</b>
2.	Роль витаминов и микроэлементов в развитии здорового ребенка.	Тестирование			<b>6</b>	1		<b>6</b>
3.	Синдром малоежки	Тестирование			<b>3</b>	0,5		<b>3</b>
4.	Вскармливание недоношенного ребёнка	Тестирование			<b>3</b>	0,5		<b>3</b>
5.	Естественное вскармливание	Собеседование	<b>6</b>	6				<b>6</b>
6.	Искусственное вскармливание	Собеседование	<b>3</b>	3				<b>3</b>
7.	Организация питание детей до 1 года	Собеседование	<b>3</b>	3				<b>3</b>
8.	Организация питание детей старше года	Собеседование	<b>3</b>	3				<b>3</b>
9.	Лечебное питание раннего возраста	Собеседование	<b>2</b>	2				<b>3</b>
10.	Лечебное питание старшего возраста	Тестирование			<b>3</b>	0,5		<b>3</b>
11.	Итоговая аттестация (зачет)	Собеседование	<b>1</b>	1				
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>36</b>

## II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб
<b>Тестирование</b>							
Здоровое функциональное питание	3						
Синдром малоежки	3						
Роль витаминов и микроэлементов в развитии здорового ребенка.	6						
Вскармливание недоношенного ребёнка	3						
Лечебное питание старшего возраста	3						
Естественное вскармливание	6						
Искусственное вскармливание	3						
Организация питания детей до 1 года	3						
Организация питания детей старше года	3						
Лечебное питание раннего возраста	2						
Итоговая аттестация (Зачет)	1						

Самостоятельная работа	Практические занятия	Зачет
------------------------	----------------------	-------

Учебные занятия проводятся \_\_3\_\_ раз в неделю по \_\_6\_\_ часов в день (*самостоятельная работа*)

Учебные занятия проводятся в течение \_\_3\_\_ дней по \_\_6\_\_ часов (*очное обучение*).

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Здоровое функциональное питание	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Углубить знания по основным принципам функционального и здорового питания детей от рождения до 18 лет.	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Роль витаминов и микроэлементов в развитии здорового ребенка.	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Углубить знания по видам витаминов и микроэлементов. Гипо- и гипервитаминозы, этиология, патогенез, клиника, лечение. профилактика. Суточная потребность витаминов и микроэлементов в зависимости от возраста и состояний.	6	5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	1
Синдром малоежки	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> расширить знания по вопросам питания детей с синдромом малоежки. Клиника, диагностика, лечение и профилактика .	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Вскармливание недоношенного ребёнка	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Углубить знания по вскармливанию недоношенных детей. Расчет питания с учетом срока гестации. Фортификация грудного молока. Особенности выбора смеси при искусственном вскармливании. Особенности введения прикормов.	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Лечебное питание старшего возраста	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Углубить знания по диетотерапии детей от 1 года до 18 лет при наличии различных патологических изменений в организме	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	0,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Естественное вскармливание	<b>Практическое занятие:</b> Углубить знания по алгоритму принципам поддержки грудного вскармливания, питанию и режима женщины во время беременности и кормления грудью. Особенности грудного молока. Противопоказания и затруднения со стороны матери и ребенка. Расчет основных ингредиентов в соответствии с требованиями ВОЗ и Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Профилактика и лечение гипогалактии.	3	
Искусственное вскармливание	<b>Практическое занятие:</b> Углубить знания по подбору искусственных смесей и организации питания при отсутствии молока у матери.	3	
Организация питания детей до 1 года	<b>Практическое занятие:</b> принципы рационального и здорового вскармливания ребенка от рождения до 1 года. Сроки и правила введения прикормов. Основные блюда прикорма. Схема введения продуктов и блюд прикорма.	3	
Организация питания детей старше года	<b>Практическое занятие:</b> Общие принципы организации питания детей: от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет, школьников.	3	
Лечебное питание раннего возраста	<b>Практическое занятие:</b> Общие принципы организации лечебного питания у детей раннего возраста. Специализированные лечебные смеси.	3	
Итоговая аттестация (Зачет)	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач и собеседование.	3	

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по программе «Питание здорового и больного ребенка» (далее – КОС).

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	250
2.	Ситуационные задачи	50
3.	Осмотр здорового и больного ребенка	5
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	59
5.	Реферативная работа	14
	Вопросы к итоговой аттестации (зачету)	29

#### Фонд оценочных средств

##### 1. Банк тестовых заданий

(Указывается характеристика, тематика вопросов по каждому (разделу) дисциплины)

#### Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

#### Примерные тестовые задания

Каждый из приведенных вопросов сопровождается предполагаемыми ответами. Выберите в каждом случае один или несколько правильных ответов.

**1. Какой из следующих продуктов дают здоровому ребенку в качестве первого прикорма?:**

- а) творог;
- б) мясной фарш;
- в) кефир;
- г) каша;
- яичный желток;

**2. Первый прикорм здоровым детям, находящимся на естественном вскармливании, дают в возрасте не ранее:**

- а) 2-3 месяцев;
- б) 3-4 месяцев;
- в) 5-6 месяцев;
- г) 7-8 месяцев;
- д) 8-9 месяцев;

**3. Какой из нижеперечисленных продуктов НЕ следует давать ребенку 1-го года жизни в качестве дополнительного питания?:**

- а) фруктовый сок;
- б) цельное коровье молоко;
- в) отварная рыба;
- г) часть сваренного вкрутую куриного желтка;
- д) отварная говяжья печень;

4. До какого возраста не следует давать детям для питья немодифицированное /цельное/ коровье молоко?:

- а) до 6 месяцев;
- б) до 9 месяцев;
- в) до 1 года;
- г) до 2 лет;
- д) до 4 месяцев;

5. Начинать введение сока в рацион грудного ребенка следует не ранее:

- а) 1-2 месяца;
- б) 6-7 месяца;
- в) 2-3 месяца;
- г) 5-6 месяца;
- д) 8-9 месяца;

### *Банк ситуационных задач*

#### **Задача № 1**

Ребенок 3 лет находится на стационарном лечении. При объективном обследовании – бледность кожных покровов и слизистых, ломкость волос и ногтей, мышечная гипотония, вялость, адинамия. Аппетит снижен. Лабораторно диагностирована железодефицитная анемия. Перечислите необходимые для питания ребенка продукты.

#### **Задача № 2**

Ребенок находится на стационарном лечении. При объективном обследовании – бледность кожных покровов и слизистых, ломкость волос и ногтей, мышечная гипотония, вялость, адинамия, аппетит снижен. Лабораторно диагностирована железодефицитная анемия. Перечислите необходимые для питания ребенка продукты.

#### **Задача № 3**

Ребенок 3-х лет посещает детский сад с 9 часовым пребыванием. Определите режим питания и распределением калоража в течение дня.

### *Критерии оценки решения ситуационных задач*

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

### *Перечень вопросов к промежуточной аттестации*

1. Возрастные особенности физиологии пищеварения
2. Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста при различных видах вскармливания
3. Основные принципы ВОЗ
4. Естественное вскармливание.
5. Смешанное и искусственное вскармливание.
6. Искусственное вскармливание.
7. Сроки введения прикорма при различных видах вскармливания.

8. Принципы работы молочных кухонь. Заводы по производству детского питания.
9. Оценка эффективности вскармливания у детей первого года жизни. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп.
10. Особенности кулинарно-технологической обработки пищи для детей разного возраста.
11. Организация питания детей в дошкольных учреждениях (яслях, яслях-садах, детских садах, домах ребенка).

## **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации**

### ***Примерны перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)***

1. Режим. Физиологические основы режима и режимных процессов
2. Физическое воспитание детей.
3. Закаливание детей раннего возраста
4. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей
5. Подготовка детей к поступлению в школу
6. Диспансеризация здоровых детей
7. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
8. Организация осмотров в поликлинике, ДООУ, школе
9. Медицинская этика и деонтология
10. Оздоровительно-воспитательная работа в дошкольных учреждениях с детьми раннего возраста.
11. Воспитание здорового ребенка
12. Вакцинопрофилактика

### ***Критерии оценки***

Оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка:        24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)  
                     29-36 баллов – хорошо (4 балла)  
                     37-40 баллов – отлично (5 баллов)

## **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок.**

#### ***Основная литература***

1. Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1. - 2013
2. Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 2. - 2013
3. Поликлиническая педиатрия. учеб. для вузов Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009

#### ***Дополнительная литература***

1. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики .руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
2. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008
3. Ю.Б. Белоусов. Особенности применения лекарственных средств у детей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Фитотерапия в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2008. - 92 с. - 19.00 р.

#### ***Периодические издания***

1. Вопросы детской диетологии.
2. Вопросы питания.
3. Врач.
4. Детская больница.
5. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
6. Поликлиника.
7. Профилактическая медицина.
8. Российский вестник перинатологии и педиатрии.
9. Российский медицинский журнал
10. Лечащий врач.

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

### *Медицинские ресурсы русскоязычного Интернета*

<b>Электронный адрес</b>	<b>Название сайта</b>
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последиplomной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская онлайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

### *Учебно-наглядные пособия по программе*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стенды	
	1. «Естественное вскармливание»	1
	2. «Оценка нервно-психического развития»	1
	3. «Профилактика хронических и неинфекционных заболеваний и факторов их риска»	1
2	Таблицы	
	Таблицы для индивидуальной оценки физического развития детей	6
3	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации	10
	2. Унифицированные формы № 112	12

### *6.4 Материально-техническое обеспечение модуля*

#### *Техническое оборудование.*

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

#### *Специализированное и лабораторное оборудование*

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество на кафедре</b>
1.	Мультимедийный проектор.	3
2.	Графпроектор.	2
3.	Ноутбук	3
4.	Компьютер	1

### *Перечень учебных комнат и лабораторий*

<i>№</i>	<i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i>	<i>Вид и назначение зданий, помещений</i>	<i>Их общая площадь</i>
1.	ОДКБ, ул. Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup> 2006,5 м <sup>2</sup> 24,0 м <sup>2</sup> 56,0 м <sup>2</sup>
2.	МГКБ №5, д\п № 7 д.п., ул. Брестская, 8	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	29 м <sup>2</sup> 15 м <sup>2</sup>
3.	МОУ СОШ №23 г. Оренбург, ул. Просторная, 4	Лекционный зал Учебная комната	78 м <sup>2</sup> 54 м <sup>2</sup>
Всего:			689,9 м. учебных помещений

### *Перечень учебных аудиторий*

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень помещений</i>	<i>Место расположения</i>	<i>Количество</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>
1.	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	МГКБ №5, детская пол-ка №7 ул.Брестская, 8	29 м <sup>2</sup> 15 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Лекционный зал Учебная комната	МОУ СОШ №23 г. Оренбург, ул. Просторная, 4	78 м <sup>2</sup> 54м <sup>2</sup> .	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ, ул.Рыбаковская, 3	180м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

### *6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП*

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1. Профессор – 1 человек.
2. Доцент – 2 человека.

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение